|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | **la surexploitation des ressources de la Terre et ses conséquences.** |
| Disciplines : | Géographie / éducation civique |
| **Compétences** : | Appréhender les conséquences néfastes de la surexploitation des ressources sur l’équilibre de l’environnement. |
| **Niveau :** | moyen  Niveau particulier : 3ième |
| **Objectifs :** | 1. Mettre à la disposition de l’enseignant des ressources pédagogiques à caractère environnemental  2. Proposer des exercices d’évaluations |
| **ITEMS**  **Géographie** | **CONTENUS**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE | | |
| **Situation problème** | **Situation problème 1 :**  Modou amène son fils ainé à la plage de Mbao. Il lui montre du doigt le lieu où se trouvait leur terrain de football qui est maintenant submergé par la mer.  Un des élèves de la classe explique les facteurs de cette avancée de la mer au cours d’un exposé.  **Situation problème 2** :  Malaw le sculpteur, demande au chef de village l’autorisation de couper des arbres aux alentours du village. Le chef de village lui rétorqua **«faut pas scier la branche sur laquelle on est assis»**  Le maitre vous demande d’éclairer cette maxime. | | |
| **Intégration ODD** | Cette fiche sert d’appoint au professeur qui dispense un cours sur **la surexploitation des ressources naturelles de la Terre et ses conséquences**. Celui-ci y trouvera quelques ressources pour améliorer le contenu et la méthodologie d’approche et d’insertion des questions environnementales. | | |
| **Ressources pédagogiques** | **Ressource pédagogique 1 : Conclusions et messages principaux du FMAT (forum mondial sur l’accès à la terre et aux ressources naturelles)**    **Ressource pédagogique 2 : De la révolution industrielle à la révolution verte.** | | |
| **Glossaire illustré / Liens utiles** |  | | |
| **Evaluation** | **Contenu demandé au CEFE** | | |